

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

**PROPUESTA DE ACOMPANIAMIENTO A LA COMUNIDAD**

**INGRI VIVIANA LLANOS CÓD. 1.065.884.481**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA «UNAD»  
ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES «ESCAH»**

**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**

**AGUACHICA CESAR**

**25 DE AGOSTO DE 2017**

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

**Estrategias para el aprovechamiento del tiempo libre y pautas de comunicación asertiva en el fortalecimiento del Desarrollo Personal, dirigido a adolescentes en riesgo de ser afectados por el consumo de SPA del barrio Cordillera del municipio de Aguachica.**

# **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

## **Introducción**

A través de la temática propuesta, se identifica, organiza, analiza y profundiza en las concepciones teóricas del curso Diplomado en Desarrollo Humano y Familia para posteriormente tener un conjunto de conocimientos conceptuales que permitan la correcta ejecución de proyectos psicosociales dentro de la comunidad, fomentando la responsabilidad, creatividad y la capacidad crítica y reflexiva a través de habilidades individuales para la comprensión e interpretación de las problemáticas del entorno, contribuyendo al bienestar y tranquilidad de la sociedad en su totalidad.

Con la realización de este trabajo, se pretende dar a conocer la identificación y localización de la problemática inmersa más sentida de las familias de la comunidad del sector Cordillera del municipio de Aguachica que causa múltiples desequilibrios dentro el contexto social y familiar, y de la misma manera dar a conocer la propuesta de intervención a través de unas estrategias para lograr una disminución de esta problemática.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### Resumen

En este proyecto final de diplomado, se realizó una propuesta con las familias del Barrio Cordillera del Municipio de Aguachica, con la finalidad de proponer iniciativas para disminuir el aumento de adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas.

La propuesta realizada se pudo consolidar gracias a la participación de los representantes de las familias y líderes de la comunidad, en las diferentes acciones que se propusieron en actividades anteriores tales como: encuesta de caracterización, lluvia de ideas y árbol de problemas, lo cual permitieron recolectar datos decisivos para plantear la intervención psicosocial de la problemática actual.

De igual forma, se diseñan estrategias para incentivar el aprovechamiento del tiempo libre en los adolescentes y pautas de comunicación asertiva en las familias con el fin de disminuir los factores negativos en la comunidad, planeados anteriormente.

**Palabras claves:** Desarrollo humano, influencia de entorno, aprovechamiento del tiempo libre, comunicación asertiva, red de apoyo.

### Abstract

In this final project of graduation, a proposal was made with the families of the Cordillera Neighborhood of the Municipality of Aguachica, with the purpose of proposing initiatives to reduce the increase of adolescents consuming psychoactive substances.

The proposal was consolidated thanks to the participation of the representatives of the families and community leaders, in the different activities that were proposed in

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

previous activities such as: characterization survey, brainstorming and problem tree, which allowed To collect decisive data to propose the psychosocial intervention of the current problematic.

Likewise, strategies are designed to encourage the use of free time in adolescents and patterns of assertive communication in families in order to reduce negative factors in the community, previously planned.

**Key words:** Human development, influence of environment, use of free time, assertive communication, support network.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 1. Antecedentes:

Según el diagnóstico participativo y la entrevista informal, se pudo concluir que no se han diseñado actividades relacionadas con esta propuesta para brindar soluciones a la problemática de aumento de adolescentes consumidores de SPA en el Barrio Cordillera, gracias a la información brindada por el presidente de la junta anteriormente solo se han brindado estrategias de formación con el SENA a los jóvenes y adultos pero no se ha trabajado para el aprovechamiento del tiempo libre con actividades deportivas y culturales.

Como soporte a la propuesta en este proyecto se encontró que en el plan de desarrollo 2016-2019 del municipio de Aguachica hay varios puntos enmarcados para ser alianza con la comunidad, el cual dice que en el municipio no se han conformado escuelas de formación artística y cultural como tal; sin embargo cabe destacar que existen procesos de formación en las modalidades de danzas, tamboras, acordeón, guitarra, la banda infantil y juvenil, artes escénicas, artes plásticas y la pre banda en la modalidad de flauta, los cuales albergan niños y jóvenes en su mayoría de sectores vulnerables. Debe resaltarse que existe la escuela municipal de música (Banda Municipal de Aguachica conformada por 35 niños). Igualmente se cuenta con el Instituto Municipal de Deportes, Recreación y Cultura (IMDREC) para la focalización y priorización de actividades que integren a la comunidad con sentido de pertenencia sobre el uso de los espacios recreativos y deportivos y el aprovechamiento de los programas que se ofertan desde las instituciones del sector público.

Para lo cual en el plan de desarrollo se plantea los siguientes objetivos y estrategias.

Objetivos:

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

- Conformar, Formar y fortalecer grupos musicales; así como la formación artística permanente en el municipio de Aguachica.
- Constituir la primera escuela de bellas artes del municipio de Aguachica.
- Fortalecer los hábitos saludables mediante la ejercitación del cuerpo y el fomento al deporte competitivo, así como la provisión de espacios adecuados para la recreación de las familias del municipio de Aguachica.

### Estrategias:

- Apoyo a la innovación, la creación y el emprendimiento cultural.
- Fortalecimiento de la institucionalidad cultural y la participación ciudadana.
- Creación de alianzas público privadas para el fortalecimiento de la cultura en el municipio de Aguachica, al igual que alianzas interinstitucionales que propendan por el interés cultural del municipio.
- Promoción de la participación ciudadana como mecanismo para generar alternativas que potencialicen la cultura del municipio.
- Impulso y promoción de fuentes de empleo a través del desarrollo de actividades culturales en el municipio de Aguachica.
- Programar actividades deportivas y recreativas con priorización a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos mayores y personas en situación de discapacidad del municipio de Aguachica.
- Impulsar y fortalecer encuentros deportivos con rendimiento y recreativos con reconocimiento de las tradiciones y costumbres del municipio de Aguachica.
- Promover la recreación y el deporte como mecanismos para la reconciliación y la Paz del municipio de Aguachica y la región.
- Articular el deporte, la creación de ciclo rutas con el fomento turístico del municipio de Aguachica.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

### **2. Descripción de la propuesta:**

La propuesta psicosocial “Aprovechamiento del tiempo libre” tiene como objetivo que los adolescentes del barrio Cordillera en riesgo de ser afectados por el consumo de SPA del municipio de Aguachica puedan tener acceso a formación, capacitación y creación de espacio artísticos, culturales y deportivos, que les genere no solo el interés por el continuo proceso, sino también se desarrollen estrategias para la inversión del tiempo libre y capacitaciones productivas que les lleguen a proporcionar un tipo de ingreso más adelante, estos espacios son propicios para el sano esparcimiento, buen aprovechamiento del tiempo, invirtiendo también esfuerzos en la promoción de pautas de comunicación asertiva para el fortalecimiento del desarrollo familiar y personal, esto teniendo como acciones principales, gestionar la red de apoyo con las entidades encargadas de las actividades deportivas, culturales y de formación, conformar un comité con líderes del barrio que se apoderen de vigilar el proceso con las entidades encargadas de las actividades deportivas, culturales y de formación, desarrollar actividades lúdico-educativas que promuevan y potencien la comunicación asertiva entre los miembros de la familia, además de realizar talleres psicoeducativos dirigidos a padres para el manejo de autoridad, distribución de roles y manejo de dialogo dentro de la familia.

Para el buen desarrollo de la propuesta se pretende realizar una intervención durante cuatro meses, donde el investigador y beneficiarios plantean una propuesta de acompañamiento para 70 adolescentes del sector Cordillera, donde se especifican actividades puntuales encaminadas al mejoramiento de sus dinámicas familiares con el fin del aprovechamiento del tiempo libre e incentivar en sus proyectos de vida.

Para tal fin se propone destinar un espacio físico que pueda atender a los



## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

adolescentes, en los horarios libres de clases, ofreciendo atención especial en el desarrollo de actividades culturales, artísticas y productivas según las necesidades y preferencias que en común se puedan desarrollar, además de aprovechar el acercamiento y el servicio prestado para estimular en ellos el interés por prepararse, por proponerse logros, visualizarse en lo que pueden llegar hacer si se lo proponen. Estas actividades que hacen parte de la propuesta contarán con un recurso humano como es, el psicólogo en formación, junta de acción comunal, grupos artísticos, culturales y deportivos del municipio, agentes de formación SENA, trabajadora social y psicólogo del equipo DASA de la alcaldía municipal. En cuanto a los recursos financieros es necesario mencionar que no tienen un costo ya que estas estrategias se encuentran contempladas en el plan de desarrollo municipal de Aguachica 2016 – 2019.

### **3. Diagnóstico Social Participativo:**

La problemática central se llega a conocer luego de tener un acercamiento con la comunidad donde se realiza una lluvia de ideas y son escuchadas las voces de estas familias, resultado de esta actividad se conocen las problemáticas más sentidas, de las cuales se concluye junto con la comunidad que el aumento de adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas es lo que más les preocupa, esto dio lugar a la aplicación de la técnica del árbol de problemas, a través de este se logra adentrar más en el conocimiento de las causas de la situación y por ende las consecuencias en la comunidad. Una vez centrados en la problemática se pasa a establecer las causas de primer orden, en las cuales se determinó que el contexto cultural barrial es proclive al consumo, siendo un sector donde hay expendios de droga y poca vigilancia por parte de las autoridades, lo cual desprende como causas de segundo y tercer orden que en los

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

adolescentes no existen hábitos saludables y culturales para el aprovechamiento del tiempo libre, y si se hace mención del entorno familiar se pudo conocer como causas de segundo orden la poca autoridad de los padres y el desinterés de estos hacia la educación en todas las áreas en los hijos, esto nos da unas causas de tercer orden que son la irresponsabilidad, falta de compromiso, hábitos inadecuados desde el hogar y que no se practica la buena comunicación en las familias, se les preguntó ¿cómo es la comunicación en sus hogares? A lo que ellos respondieron, “pues la verdad uno nunca se sienta a hablar con los chinos, uno si les dice que cuidadito con lo que están haciendo y ellos salen de la casa por ahí a andar con los compinches y uno no sabe que hacen”, lo anteriormente mencionado son causas que se lograron concretar en el árbol de problemas y que son las que generan la problemática central, el aumento de adolescentes sumergidos en el consumo de SPA, a lo que manifiestan las familias que participaron “a uno le da mucho miedo que alguien de la familia caiga en una situación de esta”, sobre todo porque al hablar de las consecuencias coincidimos que esta problemática es la causante de problemas en la comunidad, entre estas se encuentra como primera categoría el uso del tiempo libre en actividades inadecuadas e hijos con falta de respeto hacia las figuras paternas, de estas se desprenden consecuencias de segundo y tercer orden, mayor probabilidad de consumir a temprana edad, desarrollo personal estancado, deserción escolar, falta de respeto a las autoridades imponiendo sus propias reglas, convirtiéndose en adolescentes sin límites, llegando a la delincuencia.

Por ello se hace necesario brindar apoyo Psicosocial a los habitantes del barrio teniendo en cuenta que la falta de dialogo y el mal uso del tiempo libre trae consigo consecuencias que afectan la calidad de vida de las personas y que las familias se verán afectadas si este fenómeno no recibe una atención oportuna y persistente pero sobre todo oportuna.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 4. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:

Las condiciones sociales vulnerables (pobreza) son en mucha ocasión la consecuencia del bajo desarrollo personal, pero generalmente pensamos que es lo contrario, que es esa situación de pobreza la que no permite un desarrollo personal adecuado y aunque la pobreza puede ser entendida como causa, también es una consecuencia, si no hay interés por prepararse, por fortalecer conocimientos, por mantener actividades que ayuden a nuestro desarrollo personal en los tiempos libres y por mantener familias fortalecidas, esto llevará a que hayan pocas posibilidades de trabajo y por ende reducción de ingresos, desintegración familiar y bajo desarrollo personal.

En el municipio de Aguachica en la comunidad del barrio cordillera los adolescentes no están haciendo buen uso del tiempo libre y desde sus familias no hay una buena comunicación, por lo tanto sus padres no los están orientando en un proyecto de vida, como tampoco están siendo incentivados para conocer sus gustos o habilidades por el deporte o la cultura, esto hace que haya más riesgo de que se vean atraídos por el ambiente del entorno barrial proclive al consumo, ya que es lo que más les ofrece el entorno, por lo tanto junto con la comunidad se concluyó que todo esto está generando el **incremento de adolescentes consumidores de SPA** la cual es una problemática que afecta el desarrollo personal y por ende el social, teniendo en cuenta que el consumo de estas sustancias causa deterioro físico y psicológico en las personas, es aún más preocupante que sea desde muy temprana edad que cada día se están viendo sumergidos en esta situación, lo cual no permite que tengan un desarrollo humano.

El análisis situacional o diagnostico nos arroja además, que esta es una problemática

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

que viene presentándose hace mucho tiempo, y a pesar de esto el poco interés por parte de los padres para actuar en las nuevas generaciones de adolescentes sigue, los padres no se interesan por fomentar la buena comunicación en el hogar e instruir a los hijos en el buen manejo del tiempo libre.

En síntesis de lo expuesto en los párrafos anteriores, se define claramente que existe una problemática psicosocial que está afectando a la comunidad, su desarrollo y su dinámica dentro y fuera del núcleo familiar. Por tanto, se hace necesario realizar un trabajo psicosocial que reeduce, sensibilice, oriente y mejore las relaciones y los procesos comunicativos; además que promuevan y estimule los vínculos afectivos entre los miembros de las familias, con el fin de fortalecer la buena comunicación y el dialogo, evitando el bajo desarrollo y así mismo reducir el resto de situaciones que desencadenan en problemáticas. Se debe resaltar que se debe propender especialmente por cambios en las familias, basándose en sus propias capacidades y necesidades, como camino para generar un desarrollo en los hogares que aumente su calidad de vida y se conviertan en núcleos generadores de paz, amor y desarrollo humano para la comunidad, la región y el país.

### **5. Marco teórico:**

Para que una comunidad o país logre surgir, debe potenciar y promover el desarrollo humano, tema central que identifica el estudio del diplomado y que justifica la inmersión comunitaria realizada, donde la problemática encontrada no está permitiendo el desarrollo humano en las familias, ya que no existe una comunicación asertiva y un buen manejo del tiempo libre en los hogares de la comunidad cordillera, esto debido a la influencia ejercida por la misma familia de generación en generación y la falta de

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

visión y proyección. En esta comunidad las condiciones sociales no han sido modificadas, debido a la poca información sobre proyecto de vida y motivación hacia la educación y la buena relación en las familias, en este apartado se exploran algunos conceptos que pueden dar bases teóricas al proceso de análisis y el diseño de esta propuesta como solución a la problemática central **“incremento de adolescentes consumidores de SPA”** que se está adelantando.

En primer lugar, es importante reconocer la importancia del desarrollo humano como camino para el trabajo en pro de la gente, y la búsqueda de equidad, igualdad y goce de sus capacidades y derechos plenos, más allá de tener recursos, acceder al conocimiento o tener una larga vida, sin desmeritar la importancia de estos últimos. De acuerdo al informe sobre desarrollo humano del año 2000, toma esta dirección y perspectiva centrada en el trabajo por, para y con las personas, definiendo el desarrollo humano como:

*“El Desarrollo Humano es el proceso de ampliación de las opciones de la gente, aumentando las funciones y capacidades humanas... el ámbito del desarrollo va a otras esferas de opciones que la gente considera en alta medida como las que incluyen la participación, la seguridad, la sostenibilidad, la garantía de los derechos humanos, todas necesarias para ser creativo y productivo y para gozar de respeto por sí mismo, potenciación y una sensación de pertenecer a una comunidad” (PNUD-Informe sobre Desarrollo Humano, 2000).*

Destacando la importancia del desarrollo humano, se hace imprescindible girar la mirada hacia la familia y cuál es el papel de esta en su propio desarrollo, ya que es nuestra unidad de análisis. Entendiendo que el Desarrollo Familiar habilita a las familias y sus miembros, para ser conscientes de su proyecto de vida y actuar en bienestar de todos los integrantes del grupo familiar.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

“Los investigadores consideran a la familia un verdadero agente activo del desarrollo social: célula en la que se crea y consolida la democracia, donde se solucionan o acentúan las crisis sociales y donde la mayoría de los ciudadanos encuentran afecto y especialmente seguridad”.

Manfred A. Max Neef. Manifiesta “La calidad de vida dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales” (Desarrollo a escala humana, pág. 40) pero es desde este referente que podemos definir en su totalidad como la problemática del aumento de adolescentes consumidores de SPA, es causante en su mayoría de las condiciones de baja calidad de vida a la que se enfrentan los habitantes del barrio cordillera. En este caso partimos diciendo que es una necesidad que la voz de los niños sea escuchada desde sus familias, que tengan el derecho de expresar sus deseos y temores, por esto es necesario mencionar que aun en la constitución política de Colombia contempla sobre los derechos de los niños, *“Artículo 44. Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión”* al no ser satisfecha de manera adecuada o en este caso al no ser tomada en cuenta como la base del desarrollo, se está dejando de satisfacer esta necesidad y por ende se afecta la calidad de vida.

Así mismo, teniendo en cuenta la teoría sociocultural de Vygotsky (1996), el hombre es un ser histórico-social o, más concretamente, un ser histórico-cultural; el hombre es moldeado por la cultura que él mismo crea. La actividad mental es exclusivamente humana y es resultante del aprendizaje social, de la interiorización de la cultura y de las relaciones sociales. Entonces, se debe analizar en la incidencia que tiene la cultura

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

dentro del ser humano, y específicamente en la problemática en cuestión; ya que según las costumbres, ideas, percepciones y actitudes que se han promovido a través de la historia, se genera un problema como el aprendizaje social por la influencia del entorno, el cual debe ser transformado por actividades que serán su soporte cuando deban enfrentar el mundo y sus exigencias, es desde esta teoría que se pretende desarrollar la propuesta, buscando con estos espacios de socialización e interacción, provocar que los niños, adolescentes, jóvenes y adultos de esta comunidad puedan recibir un cambio socio cultural, una nueva visión de la vida. Esto puede lograr moldear el concepto que la comunidad tiene sobre su desarrollo personal, además de motivar a los niños y adolescentes a visualizarse como personas con habilidades y potenciales para desarrollar determinadas actividades. Se promueve también la creación de proyectos de vida, actividad que debe ser continua y bajo seguimiento para que tenga valor.

Según la teoría de Vygotsky (1996), el individuo construye el conocimiento en la medida que participa en actividades sociales y transfiere dichas significaciones a una nueva estructura psicológica interna, esto es, el conocimiento se construye socialmente, el aprendizaje es un proceso activo basado en la experiencia, si analizamos el contexto familiar de esta comunidad, se puede observar que no hay una construcción de conocimientos por parte de los padres para motivar a los hijos a un proyecto de vida, a la inmersión en actividades sociales que pueda traer conocimientos basados en actividades de interacción con cultura y deporte, y fomento de dialogo desde sus familias.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### Descripción de las posibles alternativas de solución:

Explique, de manera general, al menos tres posibles formas de resolver el problema descrito, ¿Cómo se podría resolver el problema y lograr los objetivos y resultados de la propuesta? Refleje creatividad e innovación en estas.

No. 1 Espacios reforzando desde la educación, son espacios creados con el fin de apoyar la labor de los padres en el desarrollo de actividades escolares de los niños, además de incentivar a través del juego y de las relaciones con sus compañeros y personal a cargo del lugar, el interés por seguir el proceso educativo. Las interacciones sociales facilitan el proceso educativo, el interés de los adultos por las obligaciones de los niños y el apoyo psicosocial, permiten establecer conductas positivas frente a la educación, son un refuerzo continuo del valor del conocimiento y las consecuencias de este.

No. 2 Mesas de trabajo, espacios de participación artística, cultural y productiva comunal, que tiene como objetivo central el organizar mesas de trabajo que funcionen para organizar a los adolescentes para que puedan formarse en áreas artísticas, culturales y productivas. Estas mesas aportan herramientas necesarias para ser parte integral de la comunidad.

No. 1 Red de apoyo, generar espacios para lograr una inclusión social y una descentralización de la cultura y de esta manera la comunidad pueda tener acceso a formación, capacitación y creación de espacio artísticos, culturales y deportivos, que les genere no solo el interés por el continuo proceso, sino también desarrollar sus habilidades, conocer sus fortalezas, ocupar el tiempo libre y aún más importante, realizar a través de capacitaciones, actividades productivas, que además de darles el conocimiento, y enseñar a administrar su tiempo libre se pueda convertir en un proveedor de recurso económicos más adelante.



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### Descripción de la mejor alternativa de solución:

Considerando la situación actual de la comunidad, en la que se evidencia que realmente no cuentan con lugares que permitan a los adolescentes y niños otros espacios diferentes a la escuela y la casa y teniendo en cuenta también que los padres han manifestado lo mucho que les gustaría que sus hijos hagan actividades de mucha productividad como lo es hacer parte de grupos culturales, aprender diferentes tipos de actividades artísticas y que aprendan a desarrollar actividades que les proporcionen algún tipo de ingreso, es que se decide proponer el proyecto **Red de apoyo, espacios de participación artística, cultural, deportiva y productiva comunal en el barrio cordillera**, entendiendo que se hace necesario proporcionar escenarios diferentes y con enfoques al desarrollo humano, considerando el arte como un conductor de creatividad, libre expresión, socialización, trabajo en equipo. El objetivo de esta propuesta es propiciar encuentros socioculturales que transformen la visión del niño, adolescente y joven que habilite el reconocerse como ser humano capaz y proyectarse desde temprana edad para no desviar su camino de ese propósito. Esta propuesta aunque suene de alto costo, se considera viable, teniendo en cuenta que el personal que va realizar los acompañamientos, son personas con conocimientos en las áreas de las artes y en proyectos productivos, que se convertirán en voluntarios y formadores de formadores, porque además el propósito es crear líderes de la misma comunidad para que continúen con las capacitaciones, bajo el respaldo de la red **Centros culturales comunales de participación**, así de esta manera no solo se enseña para conocimiento propio, sino también para ser líderes potenciales que propendan por el bienestar de su comunidad.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

### **6. Justificación:**

De acuerdo al diagnóstico social participativo, a la observación directa, diarios de campo y demás herramientas de recolección de información, se hizo evidente la necesidad de reeducar a la comunidad frente al uso del tiempo libre y la comunicación asertiva en la familia, el árbol de problema arrojó que efectivamente las causas principales de esta problemática es la falta de interés de los padres por los hijos, falta de dialogo en la familia y desorientación para invertir el tiempo libre, distrayéndolos de lo verdaderamente importante que es mantener una buena comunicación entre padres e hijos y realizar actividades que permitan lograr un desarrollo humano adecuado, como consecuencia directa o problemática central resulta el aumento de adolescentes que se convierten en consumidores de sustancias psicoactivas, lo que los lleva a perder el rumbo de su proyecto de vida, terminando en las calles.

El ocupar el tiempo libre de los niños y adolescentes en actividades provechosas y productivas, hace que su mente y espíritu estén más conectados con el deseo de aprender y proyectarse, debido a que estarán en ambientes sociales que resalten sus capacidades. La motivación como instrumento esencial en el proceso educativo y de comunicación, la creación de proyectos culturales, artísticos, deportivos y productivos en niños, adolescentes y jóvenes, propician ambientes sociales sanos y la generación de ingresos a mediano plazo. Otro punto a favor es que estos espacios también se proyectan a ser utilizados para la orientación en su proyecto de vida.

Por tanto, esta propuesta se enfoca en realizar un trabajo psicosocial que reeduce, sensibilice, oriente y mejore las relaciones y los procesos comunicativos; además promueve y estimula los vínculos afectivos entre los miembros de las familias, con el fin de fortalecer el interés por la buena comunicación, evitando el bajo desarrollo y así

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

mismo reducir el resto de situaciones que desencadenan en problemáticas.

Se resalta que se debe propender especialmente por cambios en los interés personales de los adolescentes en este caso, basándose en sus propias capacidades y necesidades, como camino para generar un desarrollo en los hogares que aumente su calidad de vida y se conviertan en núcleos generadores y productivos que persigan el desarrollo humano para la comunidad, la región y el país.

### **Localización:**

Sector cordillera, hace parte de los 76 barrios que conforman el municipio de Aguachica Cesar, localizada en los 08° 18' 45'' de latitud norte y 73° 37' 37'' de longitud oeste, con 150m de altura sobre el nivel del mar y su clima es de 30 °C, vientos a 11 km/h, 63% de humedad. Este barrio cuenta con un aproximado de 350 familias de estratificación social nivel uno, en su mayoría son hogares multifamiliares, con un número considerado de adultos mayores, niños y madres cabeza de hogar.

Se observa que en cuanto a infraestructura o material utilizado en las casas mayoritariamente son en material adecuado y unas pocas viviendas están construidas en tablas de madera o láminas de zinc, cuentan con servicio de acueducto y energía eléctrica, el alcantarillado está en gran parte del sector, solo hay una cuadra en la cual no han podido trabajar esta parte por el nivel de ubicación con el caño que atraviesa el barrio, en cuanto al servicio de gas natural solo una parte del sector cuenta con este, los servicios médicos los pueden obtener en un centro de salud cerca.

Para mencionar el modo de subsistencia, se logra conocer que las personas en su gran mayoría son campesinos, trabajan en sus fincas, recogen cosechas y luego bajan al mercado campesino del municipio a venderla, otra de las formas de subsistencia es el

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

trabajo de albañil. En cuanto a líderes en la comunidad, este barrio cuenta con un presidente y sus colaboradores que siempre están trabajando por traer proyectos al sector pero no han contado con el apoyo del municipio o gobierno.

### **Beneficiarios de la propuesta:**

Para el proyecto se tiene dos tipos de beneficiarios. Los *beneficiarios directos*: que para este caso son los niños y adolescentes de zona urbana en edad entre los 7 y los 15 años, que según dato obtenido por parte del líder comunal son aproximadamente 70, entre los cuales el 40% son niños de sexo masculino y el otro 60% niñas, El nivel socioeconómico de esta población es de estrato bajo, en el cual se observa y vivencia situaciones de pobreza. De acuerdo al tipo de población, aparecen registrados ante el ente encargado del apoyo a víctimas del conflicto armado 8 de estas familias.

*Los beneficiarios indirectos*: los líderes que se forman a través de la **Red de centros culturales comunales**, que lograran obtener beneficios directos en capacitación por parte de las entidades que ofrecen sus servicios en el apoyo de la propuesta (IMDREC, centro cultural Eladio Vargas, escuela musical de Aguachica y SENA)

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

### **Objetivo general:**

Implementar estrategias para el aprovechamiento del tiempo libre y pautas de comunicación asertiva en el fortalecimiento del desarrollo personal, dirigido a adolescentes en riesgo de ser afectados por el consumo de SPA del barrio cordillera del municipio de Aguachica.

### **Objetivos específicos**

- Gestionar la red de apoyo con las entidades encargadas de las actividades deportivas, culturales y de formación.
- Conformar un comité con líderes del barrio que se encarguen de vigilar el proceso con las entidades encargadas de las actividades deportivas, culturales y de formación.
- Desarrollar actividades lúdico-educativas que promuevan y potencien la comunicación asertiva entre los miembros de la familia.
- Realizar talleres psicoeducativos dirigidos a padres para el manejo de autoridad, distribución de roles y manejo de diálogo dentro de la familia.

### **7. Matriz de planificación adicionando los supuestos:**

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Descripción	Indicador	Fuentes de verificación	Supuestos
<b>Finalidad:</b> Disminución de adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas en el sector cordillera del municipio de Aguachica.	N/A	N/A	Las familias demuestran interés por mejorar las relaciones en el núcleo familiar, involucrándose participativamente en las actividades programadas dentro del plan de acción.
<b>Objetivos:</b> Propiciar a través de la propuesta psicosocial empoderamiento por el proceso educativo y sus proyectos de vida usando como herramientas los procesos artísticos-culturales y productivos, como espacios de interacción social.	Después de 4 meses de haber iniciado el proyecto, 50 de los 70 adolescentes participantes han logrado cambios positivos en sus procesos educativos en arte cultura y deporte, y en su interés por una buena convivencia en sus familias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diarios de campo</li> <li>-Cuestionario aplicado tipo encuesta.</li> <li>-Consentimientos informados.</li> <li>-Análisis de la información encontrada</li> <li>-Registro fotográfico</li> <li>- Vídeos</li> <li>-Construcción árbol de problemas</li> <li>-Informes presentados</li> <li>-Plan de acción a seguir terminado</li> <li>-Cronograma de actividades</li> <li>-Cartas y reuniones gestionadas con entidades públicas y privadas que apoyan el desarrollo del proyecto.</li> <li>-Encuesta aplicada</li> <li>-Actas de encuentros</li> <li>-Listados firmados por los asistentes de cada una de las actividades</li> </ul>	Las familias están dispuestas de la participar en la indagación del problema y en la cooperación activa para desarrollar la propuesta de mejoramiento.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

		-Observación directa	
<b>Meta 1:</b> Realizar un acercamiento e indagación con las familias del sector Cordillera.	Durante las 4 primeras semanas se realiza acercamiento, convocatoria y aplicación de encuesta para indagar sobre los descriptores y problemas presentados en la comunidad del sector Cordillera.	-Diario de campo. -Cuestionario aplicado tipo encuesta. -Consentimientos informados. -Análisis de la información encontrada e informe presentado. -Registro fotográfico -Vídeo -Construcción árbol de problemas	La población brinda la información pertinente y veraz para el diagnóstico social participativo.  La red de trabajo brinda el espacio para convocar y reunir a las familias.
<b>Meta 2:</b> Proponer un plan de acción e intervención para dar respuesta a las problemáticas encontradas en las familias.	Durante la semana 4 y 8 el investigador y beneficiarios plantean una propuesta de acompañamiento para 70 adolescentes del sector Cordillera, donde se especifican actividades puntuales encaminadas al mejoramiento de sus dinámicas familiares con el fin del aprovechamiento del tiempo libre e incentivar en sus proyectos de vida.	-Informe presentado -Registro fotográfico -Plan de acción a seguir terminado -Cronograma de actividades -Oficios y reuniones gestionadas con entidades públicas y privadas que apoyan el desarrollo del proyecto.	La propuesta de acompañamiento es construida y aceptada por la comunidad.  Las entidades públicas y privadas aceptan apoyar el plan de acción.  Existen estrategias dentro del plan de desarrollo municipal que promueven y sustentan el trabajo presentado.
<b>Meta 3:</b> Interpretación y seguimiento a la propuesta diseñada.	A los 4 meses de puesta en marcha la propuesta de acción, el investigador realiza seguimiento para que las familias del barrio Cordillera, hayan participado al 90% de todas las actividades llevadas a cabo desde el inicio de	-Encuesta aplicada -Resultados de la encuesta -Actas de encuentros -Listados firmados por los asistentes -Registro fotográfico -Observación directa y diario de	Las familias no tienen asistencia total a las actividades propuestas.  Las entidades públicas y privadas cumplen con los compromisos adquiridos.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

	la misma, mediante la observación de fuentes de verificación y aplicación de encuesta para determinar la prevalencia del problema que se está contrarrestando.	campo	La incidencia de otros problemas sociales incide negativamente y no permiten el avance de los resultados.
<b>Actividades M1:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de encuesta al presidente de la junta de acción comunal del barrio Cordillera del municipio de Aguachica, quien conoce bien el sector.</li> <li>• Acercamiento a las familias del sector a través de entrevistas aplicando instrumento de caracterización y observación.</li> <li>• Aplicación del árbol de problema para diagnosticar y encontrar la problemática más sentida.</li> </ul>		Las familias aceptan participar y están motivadas en la investigación.
<b>Actividades M2:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gestión con entidades públicas y privadas para que apoyen el proyecto.</li> <li>✓ Organizar un plan de acción con y dirigido al grupo familiar. Teniendo en cuenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los intereses de los adolescentes por las actividades culturales y deportivas.</li> <li>• Los intereses de los adolescentes por proyectos productivos</li> <li>• Promover a través de charlas y actividades motivacionales el interés por la capacitación continua.</li> <li>• Promover la creación de un proyecto de vida con metas y propósitos que incentiven el desarrollo humano.</li> <li>• Desarrollar talleres incentivando a la comunicación asertiva desde la familia y el dialogo constante.</li> </ul> </li> </ul>		<p>Las políticas de gobierno local y nacional se mantienen estables, para contar con el apoyo de las entidades.</p> <p>Todos los miembros del grupo familiar deciden participar del plan de acción socializado.</p>
<b>Actividades M3:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación de encuesta para determinar el avance de mejoramiento en el problema.</li> </ul>		Las entidades siguen ofreciendo su apoyo en el proyecto.



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Visitas mensuales a los responsables del proyecto y al desarrollo de las actividades.</li><li>✓ Revisión de evidencias (fotográficas, videos, actas de encuentros, listados firmados por los asistentes)</li><li>✓ Reunión con las entidades que apoyan, para determinar los logros alcanzados.</li></ul>	Las familias deciden seguir en el proyecto, por haber encontrado un impacto positivo.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 8. Factibilidad:

#### Administrativa:

Para desarrollar el plan de acción se tendrá como responsable principal al psicólogo en formación, pero además se gestionará con diferentes entes que desarrollaran algunas actividades propuesta, tales como: Centro cultural Eladio Vargas, Instituto Municipal de Deporte, Recreación y Cultura IMDREC, grupo teatral Phersulogia, programa intervención de apoyo del Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA, junta de acción comunal del barrio Cordillera, Por tanto, a continuación se describen algunas de sus responsabilidades y roles en la propuesta.

*Psicólogo en formación, Ingri Viviana Llanos León de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD:* encargada principal del desarrollo y ejecución del proyecto, convoca y reúne a la población para cada una de las actividades, gestiona con las entidades que apoyarán el proyecto y desarrolla algunas sesiones con las familias, presenta informes parciales y finales, evaluación y seguimiento al proceso.

*Centro cultural Eladio Vargas y Grupos artísticos Phersulogia:* Apoyo de líderes que capaciten y formen los grupos artísticos según las capacidades e interés de los adolescentes del barrio.

*Instituto Municipal de Deporte, Recreación y Cultura IMDREC:* encargados de actividades deportivas y recreativas haciendo aprovechamiento de los programas que se ofertan desde las instituciones del sector público.

*Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA:* encargado de brindar formación en proyectos productivos como, cocina, manualidades, artesanías, panadería, mecánica, entre otros, para empoderarlos de sus capacidades y generando nuevos proyectos con su

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

núcleo familiar.

*Junta De Acción Comunal:* como gestores del proceso, apoyo a la veeduría y responsables de identificar los lugares para el desarrollo de las actividades.

### **Técnica:**

La ejecución de las actividades propuestas implica contar con herramientas tangibles e intangibles.

*Tangibles:* computadores, video proyector, equipo de sonido, papel resma, bolígrafos y marcadores, instalaciones físicas adecuadas (ventilación, sillas, mesas, salón, etc.), y las herramientas utilizadas por cada uno de los entes gestionados, quienes cuentan con sus elementos para el desarrollo de sus funciones.

*Intangibles:* en este aspecto se necesita de diferentes profesionales (psicólogos, trabajadora social y personal profesional de la salud) para el apoyo de las actividades antes descritas, con los cuales no se cuenta en el momento, pero serán gestionados con los diferentes entes que apoyarán el proceso.

### **Económica:**

Se contará con organizaciones sin ánimo de lucro como lo es el centro cultural, grupo teatral y cada institución o programa que hace parte del municipio que apoye esta iniciativa y ayude a canalizar los recursos económicos y sociales y también vele por el desarrollo, mantenimiento y control de todas y cada una de las actividades incluidas en este proyecto.

El costo del recurso humano (psicólogos, trabajadora social y personal profesional de

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

la salud) que participara en las actividades con sus respectivas funciones, será asumido por cada entidad gestionada, puesto que ellos ya cuentan con personal contratado y a través de la red de líderes se vincularán personal voluntario que quieran apoyar la causa.

### **Social y de género:**

Esta propuesta es de vital importancia para la comunidad, tal como se describió en apartados anteriores, porque permite la participación activa de la población durante la ejecución y seguimiento de esta, así mismo permite el empoderamiento de sus capacidades (capacitación, cambio cultural e integración familiar) y la búsqueda de soluciones a sus propias necesidades, generando cambios en su dinámica familiar y vidas personales, mitigando el problema central. Además, con las actividades propuestas se fortalece la participación comunitaria, los procesos de gestión y autogestión, permitiendo el desarrollo familiar y humano, siendo el objetivo central del diplomado.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

### Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Componente	Actividad	Medios	Indicador de logro
Fomento de una nueva cultura (motivando a el interés por la cultura, la recreación y el deporte, y procesos de formación académicos) dirigido a padres con relación al manejo de autoridad, distribución de roles y poder dentro del vínculo familiar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inicio de caracterización y acercamiento a las familias</li> <li>2. Atención domiciliaria a padres de familia con talleres: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dialogo de saberes “desarrollo humano”</li> <li>✓ encuentro vivencial “soy parte de una nueva cultura”</li> <li>✓ comunicación asertiva, manejo de autoridad, distribución de roles y dialogo en la familia.</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formato de caracterización</li> <li>✓ Visitas en el hogar para atención domiciliaria</li> <li>✓ Guías y recursos para desarrollo de atención domiciliaria</li> </ul>	<p>-Se tiene apoyo y aceptación de la de las familias, se firman compromisos.</p> <p>-30 familias son incluidas en la base de datos de la mesas de trabajo.</p> <p>-El 95% de las visitas se realizan durante el proceso de acompañamiento y se registran firmas y actas de asistencia.</p>
Creación de la red de apoyo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PRIMERA ETAPA: SOCIALIZACION</li> </ol> <p>Aquella entidad interesada en apoyar esta propuesta determinada de un espacio de socialización, consolidación que constituya la primera etapa para así enterar a la organización de los logros que se quieren alcanzar con esta propuesta y su futuro apoyo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Oficios dirigidos a las entidades y personas que pueden hacer parte de la red de trabajo.</li> <li>✓ Propuesta impresa y presentada a través de folletos.</li> </ul>	<p>-El 100% de los participantes asisten a la convocatoria y elección del comité. Firman asistencia y actas.</p> <p>-las redes de trabajo quedan elegidas, se hace acta de constatación y compromisos</p>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

	<p><b>2. SEGUNDA ETAPA: APROBACION</b></p> <p>En esta segunda etapa ya la entidad interesada en apoyar la propuesta conoce todo acerca de esta y busca un trabajo conjunto para la implementación de estas actividades, tomando en cuenta los temas como recursos, personal, espacio físico y cronogramas.</p> <p><b>3. TERCERA ETAPA: COMUNICACIÓN</b></p> <p>En esta se hace una socialización y comunicación a entidades sin ánimo de lucro antes mencionadas que apoyan proyectos culturales para lograr convenios asociaciones que benefician la elaboración de la propuesta y su puesta en marcha como proyecto productivo.</p> <p><b>4. CUARTA ETAPA: CONFORMACION</b></p> <p>Se realizara los cronogramas, convocatorias, socializaciones y demás acciones pertinentes para la formación de la red de apoyo y los grupos directivos que serán quienes vigilen y promuevan la elaboración del proyecto.</p> <p><b>5. QUINTA ETAPA: ACTIVACION</b></p> <p>En esta etapa ya la red de apoyo estará</p>		adquiridos.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

	<p>conformada con su personal profesional e idóneo para tales labores y propondrán estrategias de trabajo efectivo para las funciones correspondientes a cada red de trabajo tales como cronograma de actividades, cronograma de capacitaciones entre otros temas importantes a tratar.</p> <p><b>6. SEXTA ETAPA: DESARROLLO</b></p> <p>Ya aquí las redes de trabajo estarán disponibles para hacer sus labores estipuladas como por ejemplo: la (<b>Red de centros culturales comunales</b>) podrá empezar con su proceso de registro y control de las y los interesados en participar de los (<b>Centros culturales comunales de participación</b>). A demás los (<b>Atención y orientación para las familias</b>) podrá iniciar son sus procesos formativos y psicoeducacional como también los integrantes de la junta de acción comunal estará disponible y trabajando siempre para velar y cuidar todos los aspectos relacionados con el proyecto además de atender las inquietudes y necesidades de los vinculados, tanto así que serán como el ente directivo del proyecto.</p>		
Desarrollo de actividades lúdico-	1. Gestión con la alcaldía municipal para apoyo con equipo de DASA	✓ Cartas de gestión con la alcaldía municipal	-Apoyo y aceptación la alcaldía municipal y equipo

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<p>educativas que promuevan la integración familiar y potencien la comunicación asertiva entre los miembros de la familia, empoderando a los padres como directos responsables de motivar a los niños.</p>	<p>(departamento Administrativo de Salud Aguachica) en el marco del plan de desarrollo dirigido a población vulnerable, niños, niñas y adolescentes.</p> <p>2. Apertura grupo de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bienvenida: “juntos logramos más”</li> <li>✓ Presentación de teatro “juego de roles”</li> <li>✓ Cine al parque: potenciando comunicación (Jefe en pañales: nació para ser líder)</li> <li>✓ Jornada de recreación “juegos tradicionales: todos al rescate”</li> </ul> <p>3. Conversatorio: la buena comunicación, resolución de conflictos y decisiones en familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ proyecto de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conformación de grupos de apoyo</li> <li>✓ Obra teatral</li> <li>✓ Película, video proyector y sonido</li> <li>✓ Juegos (futbol, lazos, ula ula, etc.) facilitados por DASA.</li> <li>✓ Guías y recursos para desarrollo de actividades en el grupo de apoyo (preparada por el recurso humano de DASA y psicóloga en formación)</li> </ul>	<p>DASA, se firma carta y acta de recibido.</p> <p>-El 90% de las familias asisten a las actividades programas, se firman actas y registros fotográficos.</p> <p>-las familias mejoran un 90% la comunicación en su dinámica familiar y resuelven sus conflictos de manera asertiva, Se presenta avance en informe de seguimiento.</p>
<p>Inicio de actividades culturales y artísticas, además de los proyectos productivos</p>	<p>1. Conformación de grupos según el interés de los adolescentes, (grupo de danza, pintura, teatro, capacitaciones del Sena).</p> <p>2. Organización de horarios.</p> <p>3. Asignación de líderes</p> <p>4. Establecimiento de periodos de muestras de los procesos realizados.</p> <p>5. Cronograma de charlas motivacionales y de proyecto de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actas de las reuniones.</li> <li>✓ Grabadora o equipo de sonido.</li> <li>✓ Materiales para las artes plásticas.</li> <li>✓ Materiales para los proyectos productivos.</li> </ul>	<p>Aceptación de un 90% de los adolescentes por el proceso formativo cultural y productivo.</p> <p>Muestras artísticas con más del 80% de los alumnos.</p>



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

### 9. Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo																Responsables
	JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEM BRE				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Presentación de la propuesta y entrega de cronograma a las familias.																	Psicólogo en formación: Ingri Viviana Llanos León
Creación de la red de trabajo.																	Psicólogo en formación: Ingri Viviana Llanos León, junta de acción comunal, grupos artísticos y culturales del municipio.
Gestión con la alcaldía municipal para apoyo con equipo de DASA en el marco del plan de desarrollo dirigido a población vulnerable, niños y adolescentes																	Psicólogo en formación: Ingri Viviana Llanos León
Gestión con el Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA para ofrecer cursos de formación a los adolescentes, jóvenes y padres participantes. (cocina, manualidades, artesanías y modistería																	Psicólogo en formación: Ingri Viviana Llanos León
Postulación de miembros interesados.																	Psicólogo en formación: Ingri Viviana Llanos León
Conformación de grupos según el interés de los adolescentes, (grupo de danza, pintura, teatro, capacitaciones del Sena).																	Psicólogo en formación: Ingri Viviana Llanos León, junta de acción comunal, líderes formadores.
Inicio de actividades culturales y artísticas, además de los proyectos productivos																	Psicólogo en formación: Ingri Viviana Llanos León, junta de acción comunal, lideres formadores.
Apertura grupo de apoyo: Bienvenida: “juntos																	Psicólogo en formación: Ingri Viviana Llanos

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

logramos más”																	León, junta de acción comunal, grupo psicosocial DASA.
Seguimiento a las acciones realizadas																	Psicólogo en formación: Ingri Viviana Llanos León
Grupo de apoyo: Presentación de teatro “juego de roles”																	Psicólogo en formación: Ingri Viviana Llanos León, red de trabajo formador de formadores.
Atención domiciliaria a padres de familia: dialogo de saberes, “desarrollo humano”																	Psicólogo en formación: Ingri Viviana Llanos León
Grupo de apoyo: Cine al parque: potenciando comunicación (Jefe en pañales: Nació para ser líder)																	Psicólogo en formación: Ingri Viviana Llanos León y el apoyo de DASA.
Taller sobre proyectos productivos en familia, liderado por el SENA.																	Psicólogo en formación: Ingri Viviana Llanos León, SENA y Red de trabajo.
Seguimiento a las acciones realizadas																	Psicólogo en formación: Ingri Viviana Llanos León
Inicio de cursos con los adolescentes inscritos con el convenio SENA, de acuerdo al tema de interés elegido por la población (cocina, manualidades, artesanías y modistería)																	Psicólogo en formación: Ingri Viviana Llanos León, SENA y Red de trabajo
Grupo de apoyo: Jornada de recreación “juegos tradicionales: todos al rescate”																	Psicólogo en formación: Ingri Viviana Llanos León y Red de trabajo
Atención domiciliaria a padres de familia: encuentro vivencial “soy parte de una nueva cultura”																	Psicólogo en formación: Ingri Viviana Llanos León y Red de trabajo
Grupo de apoyo: Conversatorio: comunicación asertiva, manejo de autoridad, distribución de roles y dialogo en la familia, proyecto de vida.																	Psicólogo en formación: Ingri Viviana Llanos León y Red de trabajo
Seguimiento a las acciones realizadas																	Psicólogo en formación: Ingri Viviana Llanos León y Red de trabajo

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Tabla de presupuesto (anexo)

Ítem	Cantidad	Valor unitario	Unidad de tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
Psicólogo en formación	1	1.000.000	4 meses		2.000.000	2.000.000	4.000.000
Trabajadora social del Departamento administrativo de Salud Aguachica DASA	1	1.000.000	4 meses		4.000.000		4.000.000
Psicólogo del equipo salud mental DASA	1	1.000.000	4 meses		4.000.000		4.000.000
Agente educativo del SENA	2	1.000.000	4 meses		6.000.000	2.000.000	8.000.000
<b>Subtotal</b>							<b>20.000.000</b>
<b>EQUIPOS</b>							
<b>Fungibles (Materiales)</b>							
Marcadores	5	10.000	Cajas			50.000	50.000
Bolígrafos	5	4.000	Cajas			20.000	20.000
Resma de papel	5	9.000	Resma			45.000	45.000
Película	1	3.000				3.000	3.000
Cartulina	30	500	Pliego			15.000	15.000
Tijeras	20	1.000				20.000	20.000
Colbón	5	3.000				15.000	15.000
<b>No fungibles (Equipos)</b>							
Computador (prestado)	1	0				0	0



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

**Responsable de la propuesta:**

Nombre: Ingri Viviana Llanos León

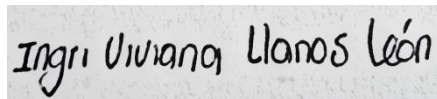
Dirección: Calle 5ta Norte N° 33-51 Barrio: Florida Blanca

Municipio: Aguachica Cesar

Teléfono: 318 843 7473

Duración de la propuesta: 4 meses

Firma:



Link del video:

<https://drive.google.com/file/d/0BxTi5ZuM4g65d0ctajZWVWRQU2M/view?usp=sharing>

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

### **Referencias**

- Bandura, A. (1976). Teoría del aprendizaje social. Madrid:Espasa-Calpe, 1982.
- Bonino, L. (1995), "Develando los micromachismos en la vida conyugal", en J. Corsi; M. L. Dohmen; y M. A. Sotés. Violencia en la pareja. Una aproximación al diagnóstico y a los modelos de intervención. México, Buenos Aires, Barcelona: Paidós. 1999. Pág. 195.
- Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.
- Maldonado, M. (1945). Conflicto, poder y violencia en la familia. Editorial Facultad de Humanidades y Desarrollo, Universidad del Valle, Cali, 1995.
- Plan de desarrollo municipal. Por un nuevo Aguachica, incluyente y en paz 2016-2019.
- Recuperado de  
<file:///C:/Users/User/Downloads/Plan%20de%20Desarrollo,%20Por%20un%20nuevo%20Aguachica%20incluyente%20y%20en%20paz.pdf>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2000). Informe de Desarrollo Humano. Ediciones Mundi-Prensa México, S. A. de Cuerna Vaca, México.
- Suarez, N. y Restrepo, D. (2005) Teoría y practica del Desarrollo Familiar en Colombia. Revista Latinoamericana de ciencias sociales. Niñez y Juventud. Vol 3 N° 1.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Fundación Centro de Internacional de Investigación Educación y Desarrollo Humano  
(CINDE), Universidad de Manizales.

Vygotsky, L.S. (1996). A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos  
psicológicos superiores. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes.